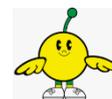


いわき湯本高等学校



1 スクール・ミッション

高校の存在意義

校訓「自立」「友愛」「創造」のもと、いわき地区のキャリア指導推進校としてアカデミック（文系、理系、スポーツ系、芸術系）、スペシャリスト（看護医療系、教養系）の2コース（6系統）を持つ普通科の高校

期待される社会的役割

魅力ある授業を中心に、地域課題探究学習や保健・医療分野を含むキャリア教育を通して、課題発見・解決力、コミュニケーション能力、創造力、思いやりの心を身に付けた、地域を支える核となる人材を育成する学校

目指すべき学校像

個に応じた学習指導、地域をフィールドとした探究学習、豊富な進路学習プログラム、充実した部活動・委員会活動、特色ある学校行事などを通して、一人一人の可能性や得意を伸ばし、地域から愛される学校

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

- 校訓「自立」「友愛」「創造」を身につけた生徒（多様な価値観を認め、自然や社会と共に生き、自己を取り巻く人々に尊敬と思いやりの心をもって接することのできる、友愛の精神にあふれた生徒）を育成します。
- 「課題発見・解決力」「コミュニケーション能力」「創造力」「思いやりの心」の資質・能力を身につけた生徒を育成します。
- 地域の保健・医療分野を支える人材を含む、地域を支える核となって活躍する、社会に貢献できる人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

- 二年次よりコース制〔2コース（6系統）〕を導入し、四年制大学への進学から就職まで生徒の幅広い進路希望に応えます。
- 地域を学びのフィールドとした探究学習、保健・医療分野を含むキャリア教育などにより、地域を支える核となる人材を育てます。
- 生徒の活躍の場を広げる部活動等を奨励し、活動時間を確保して東北大会、全国大会出場を目指します。
- 生徒の良き人間関係や豊かな心を育むための学校行事を充実させます。
- チームティーチングや少人数指導を取り入れ、個に応じた丁寧な学習指導を実践します。
- 生徒の知的好奇心を刺激する質の高い授業、ICT機器を活用し、わかりやすい授業を展開します。

アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）

本校は、「自立」「友愛」「創造」という校訓のもと、「大学進学から就職まで生徒の幅広い進路希望に応える」学校、「学習に力を入れたい、部活動がんばりたい、そんな自分の得意が伸ばせる」学校として、次のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 学業と部活動等を両立させ、地域に貢献する活動に積極的に取り組み、意欲的に学校生活を送ることができる生徒
- 学業との両立を目指し、部活動や地域のスポーツクラブ等において、顕著な実績を有する者、または高い資質・能力を有する生徒