

さはこの丘での学び（三角比を使って校舎の高さを・・・）

個別最適化された学び・協働的な学び・探究的な学びが展開されています。



↑三角比を使って校舎の高さを求めています（数学の授業）

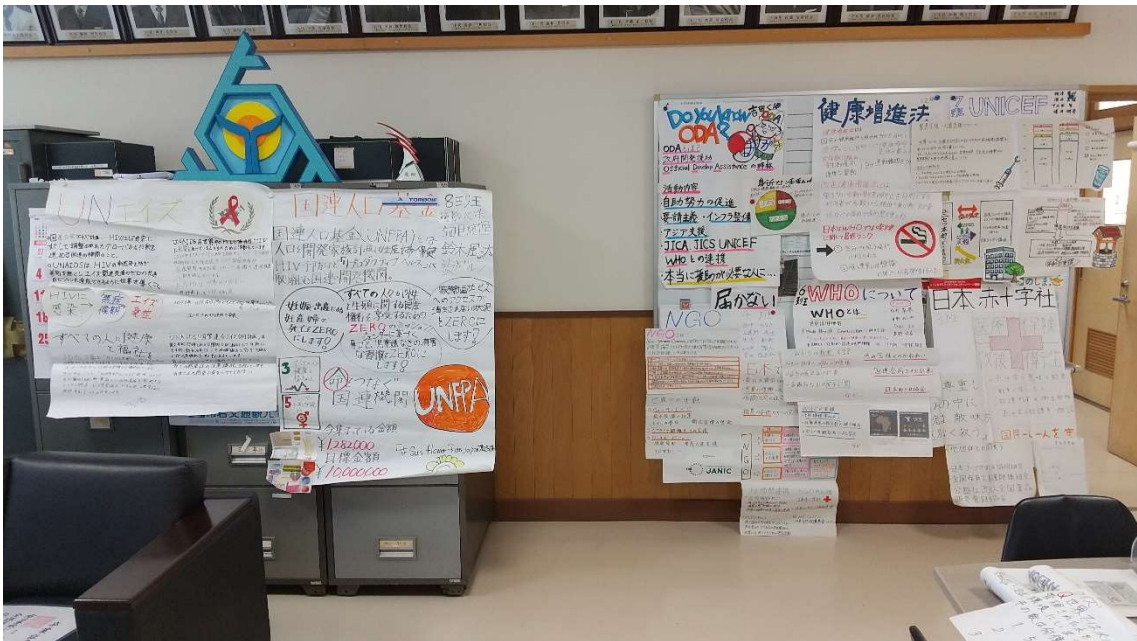


↑ 三角比を使って校舎の高さを求めています（数学の授業）

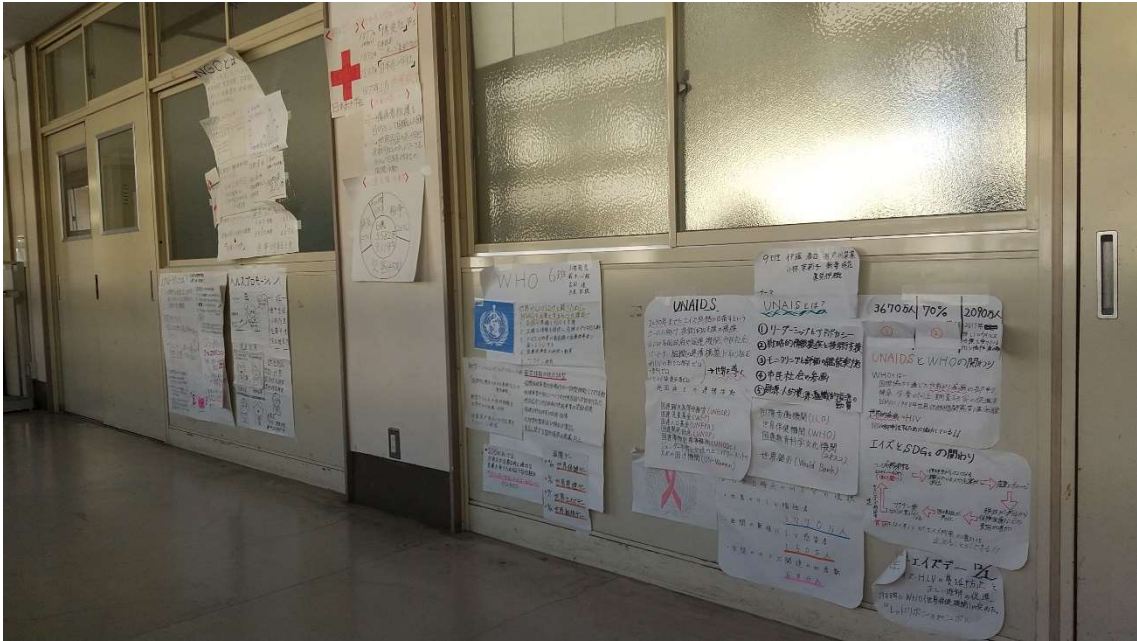




↑三角比を使って校舎の高さを求めています（数学の授業）



↑グループによるプレゼンテーション資料（保健の授業）



↑グループによるプレゼンテーション資料（保健の授業）



↑一人一台端末を活用しながら、本文の内容を英語で発表（英語の授業）





↑ プロジェクターを活用しながら、本文の内容を英語で発表（英語の授業）



↑ 調理実習（家庭科の授業）



↑調理実習（家庭科の授業）



↑スマホなどを使って、これまで取り組んできた地域課題探究学習をまとめています（「総合的な探究の時間（3年）」の授業）





↑ スマホなどを使って、プレゼン資料を作成しています（「総合的な探究の時間（2年）」の授業）



↑ 「いわき発見ゼミ」（「総合的な探究の時間（1年）」の授業）



↑ 放課後、期末考査に向けて自学自習（野球部）